

# Preguntas frecuentes sobre la garantía de lectura de tercer grado

## Garantía de lectura de tercer grado COVID-19 preguntas frecuentes

### RETENCION

- [1. ¿Los estudiantes de tercer grado aún deberán cumplir con los criterios de promoción para la Garantía de Lectura de Tercer Grado en 2019-2020 para avanzar al cuarto grado?](#)
- [2. ¿Los estudiantes retenidos por el director de la escuela y el maestro de lectura son elegibles para la promoción de mitad de año en el año escolar 2020-2021?](#)

### INTERVENCIÓN Y APOYO ESTUDIANTIL

- [3. ¿Todavía se requiere que el personal monitoree y actualice los Planes de Mejoramiento y Monitoreo de Lectura para el resto del año escolar 2019-2020?](#)
- [4. ¿Se requiere que los distritos brinden a los estudiantes retenidos de tercer grado al menos 90 minutos de instrucción diaria de lectura, proporcionen intervención intensiva y ofrezcan servicios de un proveedor fuera del distrito durante el resto del año escolar 2019-2020?](#)
- [5. ¿Se requiere que los distritos desarrollen Planes de Monitoreo y Mejoramiento de Lectura si un estudiante transferido recibe la evaluación de diagnóstico de lectura y se encuentra que "no está en camino"?](#)
- [6. ¿Tendrán los distritos que ofrecer programas de verano para los estudiantes que se consideran "no encaminados"?](#)

### REQUERIMIENTOS DE MAESTROS

- [7. ¿Se requiere que los maestros cumplan con las calificaciones de los maestros de Garantía de Lectura de Tercer Grado para el resto del año escolar 2019-2020?](#)
- [8. ¿Cómo puede un maestro de Garantía de lectura de tercer grado cumplir con los requisitos de evaluación Praxis® con muchos sitios de evaluación cerrados debido a la crisis de salud del coronavirus?](#)

### PADRES Y FAMILIAS

- [9. ¿Hay recursos gratuitos en línea para que los padres y cuidadores los usen con sus hijos durante este tiempo de aprendizaje remoto?](#)
- [10. ¿Qué puede hacer un padre o cuidador si no está de acuerdo con la decisión de la escuela de retener al niño en el tercer grado?](#)

## RETENCION

### **1. ¿Los estudiantes de tercer grado aún deberán cumplir con los criterios de promoción para la Garantía de Lectura de Tercer Grado en 2019-2020 para avanzar al cuarto grado?**

La ley de Ohio recientemente promulgada (Proyecto de Ley 197 de la Cámara de Representantes de la 133a Asamblea General, Sección 17 (C)) elimina temporalmente el requisito de que los estudiantes cumplan con el umbral de promoción de Garantía de Lectura de Tercer Grado para el año escolar 2019-2020 para avanzar al cuarto grado. Específicamente, ningún distrito escolar, escuela comunitaria o escuela STEM y ninguna escuela no pública autorizada que deba administrar evaluaciones a los estudiantes becados deben retener a un estudiante en el tercer grado después del año escolar 2019-2020 basado únicamente en el rendimiento académico del estudiante en lectura. Sin embargo, si el director y el maestro de lectura del estudiante están de acuerdo en que las habilidades de lectura del estudiante demuestran que el estudiante está leyendo por debajo del nivel de grado y no está preparado académicamente para pasar al cuarto grado, el estudiante puede ser retenido.

[Volver arriba](#)

---

### **2. ¿Los estudiantes retenidos por el director de la escuela y el maestro de lectura son elegibles para la promoción de mitad de año en el año escolar 2020-2021?**

Si. Un estudiante cuyo director y maestro de lectura determinan que el estudiante debe ser retenido es elegible para la promoción de mitad de año en el año escolar 2020-2021 si cumple con los requisitos de la política de promoción de mitad de año del distrito. Si un estudiante retenido de tercer grado demuestra que está leyendo a nivel de grado o superior, según lo definido por la política local del distrito, se le debe dar la oportunidad de ascender a mitad de año. Promover a los estudiantes al cuarto grado tan pronto como demuestren preparación maximiza las oportunidades de los estudiantes para beneficiarse de la instrucción del cuarto grado. El Departamento alienta a los distritos a continuar monitoreando el progreso de los estudiantes en 4to grado para asegurar que los estudiantes promovidos a mitad de año continúen encaminados.

[Volver arriba](#)

---

## INTERVENCIÓN Y APOYO ESTUDIANTIL

### **3. ¿Todavía se requiere que el personal monitoree y actualice los Planes de mejora y monitoreo de lectura para el resto del año escolar 2019-2020?**

Cómo los distritos monitorean el progreso de conformidad con los Planes de Monitoreo y Mejoramiento de Lectura actualmente es una decisión local. En la medida de lo posible, los distritos deben continuar actualizando y monitoreando los Planes de mejora y monitoreo de lectura y apoyando a los estudiantes con estos planes para el año escolar 2019-2020.

[Volver arriba](#)

---

### **4. ¿Se requiere que los distritos brinden a los estudiantes retenidos de tercer grado al menos 90 minutos de instrucción diaria de lectura, proporcionen intervención intensiva y ofrezcan servicios de un proveedor fuera del distrito durante el resto del año escolar 2019-2020?**

La ley de Ohio requiere que los estudiantes retenidos de tercer grado reciban al menos 90 minutos de instrucción de lectura diaria. Bajo el requisito de la Garantía de Lectura de Tercer Grado para ofrecer servicios de un proveedor fuera del distrito, un distrito puede proporcionar una oportunidad para que los estudiantes reciban servicios de intervención intensiva de forma remota por un

tercero. La practicidad y la capacidad pueden limitar la medida en que los requisitos de 90 minutos por día se pueden cumplir por completo. Los distritos deben hacer un esfuerzo de buena fe para apoyar a los estudiantes dentro de la capacidad del distrito mientras mantienen la seguridad.

[Volver arriba](#)

---

**5. ¿Se requiere que los distritos desarrollen Planes de Mejoramiento y Monitoreo de Lectura si un estudiante transferido recibe la evaluación de diagnóstico de lectura y se encuentra que "no está en buen camino"?**

Para el resto del año escolar 2019-2020, esta será una decisión local basada en las capacidades de los distritos para proporcionar intervención o instrucción complementaria para dichos estudiantes durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio.

[Volver arriba](#)

---

**6. ¿Tendrán los distritos que ofrecer programas de verano para los estudiantes que se consideran "no encaminados"?**

La decisión de ofrecer programas de verano se toma localmente. Se alienta a los distritos a explorar las opciones de programación de verano siempre que se realicen de acuerdo con las pautas de seguridad y salud. Los programas de intervención de verano pueden incluir plataformas en línea seleccionadas por el distrito, paquetes de verano para llevar a casa y sesiones de tutoría virtual. El Departamento de Educación de Ohio actualmente está trabajando con equipos de apoyo estatales para desarrollar información que los distritos pueden usar para la instrucción de verano.

[Volver arriba](#)

---

## REQUERIMIENTOS DE MAESTROS

**7. ¿Se requiere que los maestros cumplan con las calificaciones de los maestros de Garantía de Lectura de Tercer Grado para el resto del año escolar 2019-2020?**

Si. Los maestros de estudiantes de tercer grado con planes de mejoramiento y monitoreo de lectura y los estudiantes retenidos de tercer grado deben continuar cumpliendo con las [calificaciones de maestros](#) (ver páginas 17-19) requeridas por la [ley](#).

[Volver arriba](#)

---

**8. ¿Cómo puede un maestro de Garantía de lectura de tercer grado cumplir con los requisitos de evaluación Praxis® con muchos sitios de evaluación cerrados debido a la crisis de salud del coronavirus?**

Education Testing Services, el proveedor de Praxis 5203, presentará una solución para permitir que los candidatos realicen un examen Praxis® en casa u otro lugar seguro mientras los centros de prueba están cerrados debido al coronavirus (COVID-19). Education Testing Services anticipa que esta solución estará disponible a mediados de mayo de 2020.

[Volver arriba](#)

---

## PADRES Y FAMILIAS

### **9. ¿Hay recursos gratuitos en línea para que los padres y cuidadores los usen con sus hijos durante este tiempo de aprendizaje remoto?**

Un padre o cuidador debe comunicarse primero con el distrito del niño para obtener recomendaciones de recursos de aprendizaje en línea dirigidas a las necesidades educativas específicas del niño. El distrito será el más adecuado para hacer coincidir los recursos con las deficiencias específicas de lectura de un estudiante en función de las evaluaciones del distrito y el monitoreo del progreso.

El Departamento de Educación de Ohio ha publicado una [Guía de recursos de aprendizaje remoto](#) . Esta guía incluye una lista de recursos disponibles para [padres y cuidadores](#). Esta lista no es exhaustiva y el Departamento no respalda estos productos. El Departamento está haciendo que la lista esté disponible para apoyar la participación de los estudiantes en el aprendizaje durante el cierre ordenado del edificio escolar.

**[Volver arriba](#)**

---

### **10. ¿Qué puede hacer un padre o cuidador si no está de acuerdo con la decisión de la escuela de retener al niño en el tercer grado?**

Bajo la legislación temporal recientemente promulgada, las decisiones de retención para los estudiantes de tercer grado se toman localmente. Cualquier desacuerdo sobre las decisiones de retención debe discutirse con el director y el maestro de lectura del niño.

**[Volver arriba](#)**