

Preguntas frecuentes sobre educación técnica y profesional

PREGUNTAS FRECUENTES

- [¿Cómo recibirán los estudiantes el crédito de la Guía de Aseguramiento Técnico de Carrera \(CTAG\) si planeaban retomar un WebXam previamente intentado?](#)
- [¿Qué estudiantes pueden usar la política alternativa de recuperación de WebXam?](#)
- [¿Pueden los distritos utilizar la política alternativa de retomar WebXam en el futuro?](#)
- [¿Cómo se informan las calificaciones de los cursos de los estudiantes en WebXam?](#)
- [¿Dónde pueden los distritos encontrar más información sobre los informes de EMIS?](#)
- [¿Se requiere que los estudiantes se inscriban en los Principios de Educación \(350010\) o utilicen la disposición de repetición para completar el componente de cartera para obtener crédito CTAG \(CTEDU007 / OED007 - Introducción a la Educación\)?](#)
- [¿Pueden los estudiantes participar en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio?](#)
- [¿Se verán afectados los estudiantes que utilizan la experiencia laboral o las horas de aprendizaje basadas en el trabajo como un camino hacia la graduación por el cierre ordenado del edificio escolar?](#)
- [¿Qué recursos están disponibles para supervisar, evaluar y supervisar de forma remota las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo?](#)
- [¿Cómo pueden los estudiantes explorar nuevas oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio?](#)

Preguntas frecuentes

¿Cómo recibirán los estudiantes el crédito de la Guía de Aseguramiento Técnico de Carrera (CTAG) si planeaban retomar un WebXam previamente intentado?

Para el año escolar 2019-2020, los estudiantes no tendrán la oportunidad de retomar ningún intento de WebXams previamente intentado. Para garantizar que estos estudiantes tengan la misma oportunidad de obtener crédito CTAG, los distritos pueden informar las calificaciones de los estudiantes del curso alineado de educación técnica profesional en lugar de la evaluación tradicional de WebXam para cualquier estudiante que abandone la escuela con un diploma en el año escolar 2019-2020, independientemente de cuando se tomó esa evaluación. La calificación reportada debe ser la calificación obtenida en el curso alineada con la prueba de fin de curso que el estudiante planeaba retomar.

[Volver arriba](#)

¿Qué estudiantes pueden usar la política alternativa de recuperación de WebXam?

Los estudiantes que abandonan la escuela con un diploma en el año escolar 2019-2020 son elegibles para participar. Los estudiantes que no se gradúen en el año escolar 2019-2020 tendrán la oportunidad de volver a tomar el WebXam en el siguiente año escolar.

[Volver arriba](#)

¿Pueden los distritos utilizar la política alternativa de retomar WebXam en el futuro?

No. En este momento, informar una evaluación técnica basada en la calificación del curso obtenida es una opción de flexibilidad única para el año escolar 2019-2020. Todos los estudiantes que usen esta opción deben ser reportados con la evaluación en las ventanas de informes del año escolar 2019-2020.

[Volver arriba](#)

¿Cómo se informan las calificaciones de los cursos de los estudiantes en WebXam?

Para informar las calificaciones de los cursos de los alumnos en el sistema WebXam, siga las instrucciones en el [documento Informe de calificaciones de los cursos](#) .

[Volver arriba](#)

¿Dónde pueden los distritos encontrar más información sobre los informes de EMIS?

Puede encontrar más información sobre los informes EMIS en la [página de inicio del Manual EMIS](#) .

[Volver arriba](#)

¿Se requiere que los estudiantes se inscriban en los Principios de Educación (350010) o utilicen la disposición de repetición para completar el componente de cartera para obtener crédito CTAG (CTEDU007 / OED007 - Introducción a la Educación)?

No. Para el año escolar 2019-2020, los estudiantes no están obligados a completar el portafolio para obtener el crédito CTAG alineado para el curso Principios de Educación (350010). El puntaje de WebXam, o la calificación del curso informada en lugar del puntaje de WebXam, representará el 100 por ciento del puntaje del examen de fin de curso.

[Volver arriba](#)

¿Pueden los estudiantes participar en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio?

La continuación de las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio es una decisión local. Los distritos deben colaborar con los padres y / o cuidadores y los empleadores para determinar la idoneidad de las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo durante la orden "Quedarse en casa". Si los estudiantes pueden continuar participando en la experiencia de aprendizaje basada en el trabajo de manera segura, se puede determinar que los estudiantes pueden continuar trabajando. Se espera que el instructor u otro coordinador de la experiencia basado en la escuela continúe apoyando y supervisando a los

estudiantes y puede utilizar tecnología remota, como llamadas telefónicas y visitas en línea para hacerlo.

[Volver arriba](#)

¿Se verán afectados los estudiantes que utilizan la experiencia laboral o las horas de aprendizaje basadas en el trabajo como un camino hacia la graduación por el cierre ordenado del edificio escolar?

Para los estudiantes actuales de primer año, segundo o tercer año, las horas de aprendizaje basadas en el trabajo obtenidas durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio todavía contarán para futuras vías de graduación si se cumplen todos los requisitos existentes para estas experiencias. Obtenga más información [aquí](#) sobre el aprendizaje basado en el trabajo y los requisitos de graduación para las clases de 2021, 2022, 2023 y más allá. Haga clic [aquí](#) para revisar las actualizaciones legislativas en curso con respecto a los requisitos de graduación para la clase de 2020.

[Volver arriba](#)

¿Qué recursos están disponibles para supervisar, evaluar y supervisar de forma remota las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo?

El [Kit de herramientas de aprendizaje basado en el trabajo](#) en el sitio web del Departamento de Educación de Ohio proporciona una serie de plantillas editables y otros recursos para supervisar las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. Además, durante el resto del año escolar 2019-2020, todos los distritos escolares de Ohio tienen acceso a una cuenta GRATUITA de Gerente de CTE. CTE Manager es una plataforma en línea para diseñar, monitorear y evaluar experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo. Para obtener más información sobre cómo iniciar una cuenta gratuita, visite el [sitio web de CTE Manager](#).

Es importante considerar a aquellos estudiantes que pueden necesitar apoyo adicional al planificar la supervisión remota del aprendizaje basado en el trabajo. El Centro Nacional de Asistencia Técnica en Transición organizó recientemente un seminario web centrado en [proporcionar actividades](#) centradas en la [transición en línea y en el hogar](#), que incluyó recursos para el aprendizaje continuo basado en el trabajo. La Association for People Supporting Employment First realizó un seminario web específico sobre [Estrategias para proporcionar apoyos de empleo remotos](#). Además, [oportunidades para los residentes de Ohio con discapacidades](#) continúa brindando servicios durante la pandemia de COVID-19. Los consejeros de Oportunidades para residentes de Ohio con discapacidades pueden abrir virtualmente nuevos casos en nombre de los estudiantes y hacer adaptaciones adicionales para ayudar a los estudiantes a explorar, encontrar y mantener trabajos. Las escuelas pueden trabajar con consejeros de Opportunities for Ohioans with Disabilities para organizar estos servicios para nuevos estudiantes.

[Volver arriba](#)

¿Cómo pueden los estudiantes explorar nuevas oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio?

Si bien algunas empresas e industrias están ajustando las actividades laborales en respuesta a COVID-19 y pueden tener menos disponibilidad para la colocación, muchas empresas e industrias esenciales buscan satisfacer las necesidades inmediatas de la fuerza laboral. Los distritos deben comunicarse y conectarse con supermercados locales, farmacias, almacenes, servicios de envío y

entrega, etc., para desarrollar asociaciones oportunas que satisfagan las necesidades educativas y de seguridad de los estudiantes. Oportunidades para los residentes de Ohio con discapacidades también publica una lista semanal de [empleos urgentes](#) de empleadores en todo el estado con necesidad inmediata de empleados. Cuando busque desarrollar asociaciones con empresas para el futuro, considere los muchos recursos disponibles a través de [SuccessBound Ohio](#) , incluida la orientación para aprovechar de manera efectiva los Consejos Asesores Comerciales locales.

[Volver arriba](#)

Última modificación: 29/04/2020 5:38:40 PM