

Garantía de lectura de tercer grado

Esta página se produjo originalmente el 3/27/20;
27/04/20 actualizaciones a continuación en cuadros grises.

RECIEN AGREGADO



Third Grade Reading Guarantee

[PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE LA GARANTÍA DE LECTURA DE TERCER GRADO DE COVID-19](#)

El 12 de marzo de 2020, el gobernador Mike DeWine ordenó que se cerraran a los estudiantes todos los edificios escolares públicos, comunitarios y privados de K-12 debido a la actual crisis de salud del coronavirus. El 18 de marzo, en su conferencia de prensa diaria sobre coronavirus, el gobernador señaló que el cierre ordenado del edificio escolar probablemente duraría más de tres semanas.

El cierre ordenado del edificio escolar deja muchas preguntas sobre cómo se aplicará la Garantía de lectura de tercer grado para el año escolar 2019-2020. A continuación se incluye información sobre la administración de primavera de exámenes de artes del lenguaje en inglés de tercer grado de Ohio y las disposiciones del Plan de Monitoreo y Mejoramiento de Lectura y Garantía de Lectura de Tercer Grado.

El Departamento de Educación de Ohio reconoce los desafíos que enfrentan los educadores, estudiantes y familias debido a esta crisis de salud pública.

PRUEBA ESTATAL DE OHIO PARA TERCER GRADO INGLÉS ARTES DEL LENGUAJE ADMINISTRACIÓN DE PRIMAVERA

Debido a los cambios temporales en la ley estatal realizados en el contexto del actual estado de emergencia del coronavirus, los distritos y las escuelas públicas no están obligados a administrar la Prueba Estatal de Ohio de primavera 2020 para las artes del idioma inglés de tercer grado.

DISPOSICIÓN DE RETENCIÓN DE GARANTÍA DE LECTURA DE TERCER GRADO

Muchos estudiantes de tercer grado ya alcanzaron el umbral de promoción después de la administración de otoño de la evaluación de artes del lenguaje en inglés de tercer grado, ya sea logrando el puntaje de escala general necesario o el puntaje de lectura. Además, muchos estudiantes ya pueden haber cumplido con el requisito de promoción basado en los puntajes en evaluaciones alternativas administradas localmente.

La ley de Ohio recientemente promulgada elimina temporalmente el requisito de que un estudiante cumpla con el umbral de promoción para el año escolar 2019-2020 para avanzar al cuarto grado. Específicamente, ningún distrito escolar, escuela comunitaria o escuela STEM y ninguna escuela no pública autorizada que requiera administrar evaluaciones a estudiantes becados retendrán a un estudiante en el tercer grado después del año escolar 2019-2020 basado únicamente en el rendimiento académico del estudiante en lectura. Sin embargo, si el director y el maestro de lectura del estudiante están de acuerdo en que las habilidades de lectura del estudiante demuestran que el estudiante está leyendo por debajo del nivel de grado y no está preparado académicamente para pasar al cuarto grado, el estudiante puede ser retenido.

LECTURA DE MEJORAMIENTO Y PLANES DE MONITOREO

Se recomienda encarecidamente a los distritos y las escuelas comunitarias, pero no es obligatorio, que brinden apoyo continuo a todos los estudiantes que no alcanzaron el umbral de promoción durante la administración de exámenes de otoño de 2019. Además, se espera que los distritos continúen apoyando a los estudiantes con Planes de Mejoramiento de Lectura y Monitoreo para el año escolar 2019-2020. Sin embargo, el Departamento de Educación de Ohio está otorgando a los distritos flexibilidad temporal en la implementación de los requisitos legales para los Planes de Monitoreo y Mejoramiento de Lectura. Por favor considere lo siguiente:

- **Instrucción remota en grupos pequeños o uno a uno:** los distritos que usan tecnología para la instrucción en vivo deben considerar proporcionar intervención en grupos pequeños o uno a uno a esos estudiantes a través de sus plataformas elegidas. Para hacer esto, los distritos pueden necesitar enviar materiales por correo (manipulativos y textos) a las casas de los estudiantes o tener un servicio de recogida disponible.
- **Instrucción en línea supervisada por el maestro:** Para los distritos que no están utilizando plataformas tecnológicas para proporcionar instrucción en vivo, pero están pidiendo a los estudiantes que utilicen la tecnología en el hogar para continuar aprendiendo, considere usar programas de instrucción en línea que permitan al maestro monitorear el progreso sin proporcionar instrucción en persona.
- **Videos de apoyo familiar:** los distritos pueden crear videos de estrategias de implementación para familias que estén interesadas en proporcionar la intervención ellos mismos.
- **Programación de verano:** los distritos que no utilizan tecnología para proporcionar instrucción remota deben comenzar a planificar una programación intensiva de verano para los estudiantes en los Planes de mejora y monitoreo de lectura.
Los distritos deben continuar brindando oportunidades para que los padres o tutores de un estudiante participen en los servicios de instrucción. El Departamento de Educación de Ohio está desarrollando recursos para distritos y familias para apoyar el aprendizaje continuo en el hogar. Tenga en cuenta lo siguiente para apoyar a **los estudiantes de inglés:**
- **Headsprout:** las familias pueden obtener acceso gratuito a [Headsprout](#) , un [programa de lectura basado en evidencia que incluye a los estudiantes de inglés](#) . *Headsprout* es un programa en línea con documentos imprimibles.
- **Aplicación Talking Points:** los distritos deben mantenerse en contacto con las familias de los estudiantes de inglés. La aplicación [Talking Points](#) es gratuita, proporciona traducción para más de 100 idiomas y permite la mensajería individual o grupal. Los números de teléfono se mantienen privados. Este es un momento para alentar ambientes ricos en el idioma del hogar que incluyen leer juntos y promover las identidades culturales y lingüísticas de un estudiante, una base para desarrollar la alfabetización biliar.

Esta información aborda inquietudes con respecto al año escolar 2019-2020. Muchos educadores tendrán preguntas sobre el impacto en el año escolar 2020-2021. El Departamento de Educación de Ohio proporcionará información adicional sobre el próximo año a medida que esté disponible.

LECTURA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA ESTUDIANTES DE TRANSFERENCIA

Según [la ley estatal](#) , si un estudiante se transfiere a un distrito diferente o una escuela diferente dentro del mismo distrito y no ha realizado una evaluación de diagnóstico de lectura aprobada en el año escolar actual, el distrito debe administrar una evaluación de diagnóstico de lectura dentro de los 30 días posteriores a la fecha de transferir. El Departamento de Educación de Ohio alienta a los distritos a trabajar para cumplir con el requisito de evaluación de 30 días lo mejor que puedan.

El Departamento de Educación de Ohio reconoce que administrar la evaluación dentro del plazo de 30 días puede ser un desafío durante la crisis de salud pública del coronavirus. Segundo. 17 (l) de la enm. Sub. El Proyecto de Ley 197 de la 133ª Asamblea General otorga al superintendente estatal de instrucción pública la autoridad para extender o renunciar a los plazos necesarios para garantizar la seguridad de los estudiantes, las familias y las comunidades, mientras se continúa con la operación eficiente del Departamento de Educación de Ohio y de los sectores público y privado. escuelas en este estado

Según esta legislación, si un distrito no puede administrar la evaluación de diagnóstico de lectura dentro del plazo de 30 días, el superintendente estatal ha extendido el plazo de evaluación de 30 días a 70 días después de la fecha de transferencia. Los distritos tienen flexibilidad para decidir qué [Evaluaciones de diagnóstico de lectura aprobadas por el Departamento de Educación de Ohio](#) para administrar a los estudiantes transferidos.

Comuníquese con el Departamento de Educación de Ohio en thirdgradeguarantee@education.ohio.gov si tiene alguna pregunta sobre la Garantía de lectura de tercer grado.

Última modificación: 28/04/2020 2:55:37 PM