

Estudiantes en cuidado de crianza

Garantizar la estabilidad educativa de los estudiantes en cuidado de crianza - Orientación para el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio

Los niños en cuidado de crianza dependen de los servicios típicamente recibidos en las escuelas para la estabilidad educativa y el acceso al transporte, la seguridad alimentaria, las necesidades de atención médica y la conexión con compañeros y adultos de confianza. Debido al cierre ordenado del edificio escolar de Ohio, muchos niños en cuidado de crianza requerirán apoyo adicional para acceder a estos servicios.

A continuación se encuentran las preguntas y respuestas para ayudar a los distritos escolares locales y las agencias de servicios para niños del condado a colaborar de manera efectiva y satisfacer las necesidades educativas y socioemocionales de los estudiantes en hogares de guarda durante la pandemia de coronavirus (COVID-19).

PARA ESCUELAS LOCALES Y DISTRITOS

- [¿Cómo pueden los enlaces de cuidado de crianza del distrito escolar local continuar apoyando a los estudiantes en cuidado de crianza durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio?](#)
- [¿Cómo pueden las escuelas y los distritos locales actualizar la información de contacto \(nombre, cargo, correo electrónico, número de teléfono\) del enlace de cuidado de crianza del distrito escolar local?](#)
- [¿Dónde puede un enlace de cuidado de crianza del distrito obtener una lista actualizada de estudiantes en cuidado de crianza en su distrito respectivo?](#)
- [¿Dónde se pueden encontrar las mejores prácticas para relacionarse con familias y cuidadores de jóvenes en hogares de guarda?](#)
- [¿Cómo pueden las escuelas apoyar a los estudiantes en cuidado de crianza que son adultos mayores en la escuela secundaria o jóvenes mayores?](#)
- [Para los estudiantes que ingresan a cuidado de crianza temporal o cambian las ubicaciones de cuidado de crianza, generalmente debe tener lugar una conversación de "determinación del mejor interés" entre la agencia de servicios infantiles del condado y el distrito escolar local. ¿Cómo sucede esto durante el período de cierre del edificio escolar ordenado por Ohio?](#)
- [¿Cómo pueden las escuelas y los distritos locales garantizar que mantienen la provisión de inscripción inmediata para los estudiantes en cuidado de crianza?](#)

PARA AGENCIAS DE BIENESTAR INFANTIL Y CENTROS DE ATENCIÓN COLECTIVA

- [¿A quién se debe contactar en cada distrito escolar local con respecto a los servicios para estudiantes en cuidado de crianza?](#)
- [¿Cómo pueden los estudiantes en cuidado de crianza recibir comidas escolares gratuitas?](#)
- [¿Cómo pueden las familias de acogida y los trabajadores sociales asegurar que los estudiantes en cuidado de crianza que tengan programas de educación individualizados \(IEP\) o planes de la Sección 504 reciban servicios educativos durante el cierre ordenado de edificios escolares de Ohio?](#)
- [¿Cómo puedo obtener más información?](#)

Para escuelas locales y distritos

¿Cómo pueden los enlaces de cuidado de crianza del distrito escolar local continuar apoyando a los estudiantes en cuidado de crianza durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio?

- Asegúrese de que la información de contacto de las familias de crianza y los cuidadores esté actualizada en las listas de correo electrónico y listas de llamadas de todo el distrito.
- Comuníquese y regístrese con estudiantes, familias y cuidadores por teléfono, correo electrónico u otros métodos.
- Asegúrese de que los estudiantes en cuidado de crianza sepan cómo participar en el aprendizaje remoto proporcionado por el distrito. Conéctelos con información y recursos para comunicarse con maestros o consejeros y ayúdelos a saber dónde acceder al trabajo escolar.
- Los estudiantes en cuidado de crianza pueden recibir apoyos sociales, emocionales y / o de salud conductual en el entorno escolar al que no pueden acceder debido al cierre ordenado del edificio escolar. Consulte [Cómo apoyar la salud y el bienestar de su hijo](#) durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio y las [Pautas de telesalud para proveedores de servicios](#) para obtener más información y recursos adicionales.
- Pregunte a los estudiantes y cuidadores qué necesitan para sentirse sanos y seguros. Ayude a conectarlos con otros recursos de la comunidad, como vivienda, comida o artículos necesarios, si corresponde. Para obtener más información sobre cómo mantener a los estudiantes seguros, [visite la página web](#) de Seguridad del [estudiante durante el cierre del edificio escolar ordenado por Coronavirus](#) .
- Fortalecer las conexiones con los trabajadores sociales. Comuníquese con los trabajadores sociales de manera virtual para asegurarse de que existan servicios y planes integrales para los jóvenes de crianza (por ejemplo, alojamiento, alimentación y servicios de apoyo). Colaborar con trabajadores sociales para satisfacer las necesidades individuales de los jóvenes de crianza. Localice los contactos de la agencia del condado de bienestar infantil [aquí](#) .
[Volver arriba](#)

¿Cómo pueden las escuelas y los distritos locales actualizar la información de contacto (nombre, cargo, correo electrónico, número de teléfono) del enlace de cuidado de crianza del distrito escolar local?

El Sistema de Directorio Educativo de Ohio (OEDS) es el sistema de datos que todos los distritos escolares de Ohio utilizan para proporcionar la información de contacto de los miembros del personal en sus distritos. La información de contacto de enlace de cuidado de crianza temporal de un distrito debe mantenerse actualizada en OEDS. Las instrucciones para hacerlo se pueden encontrar [aquí](#) .

[Volver arriba](#)

¿Dónde puede un enlace de cuidado de crianza del distrito obtener una lista actualizada de estudiantes en cuidado de crianza en su distrito respectivo?

El [Sistema de Información de Gestión Educativa \(EMIS\)](#) tendrá información sobre los estudiantes en cuidado de crianza en su distrito. Póngase en contacto con el coordinador del Sistema de Información de Gestión Educativa (EMIS) de su distrito escolar local para obtener más información. Los enlaces locales de cuidado de crianza también deben trabajar estrechamente con

las agencias de servicios para niños de su condado durante el cierre ordenado del edificio escolar para mantenerse al día sobre los estudiantes que ingresan a cuidado de crianza y los estudiantes cuyas ubicaciones cambian.

[Volver arriba](#)

¿Dónde se pueden encontrar las mejores prácticas para relacionarse con familias y cuidadores de jóvenes en hogares de guarda?

La participación de la familia y el cuidador es esencial para la respuesta COVID-19 de cada escuela local y distrito. Es importante considerar un alcance adicional para familias de acogida, cuidadores y proveedores de parentesco que puedan necesitar apoyo para implementar el aprendizaje remoto y crear estructuras y rutinas en el hogar durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio.

- Para obtener una amplia gama de estrategias de participación familiar basadas en la evidencia, visite el [sitio web del Centro de participación familiar del estado de Ohio](#) .
- Un recurso que las escuelas pueden dar a las familias para ayudarles a [mantenerse comprometidos con el aprendizaje remoto](#) se ha publicado en el sitio web del Departamento.

[Volver arriba](#)

¿Cómo pueden las escuelas apoyar a los estudiantes en cuidado de crianza que son adultos mayores en la escuela secundaria o jóvenes mayores?

- Asegúrese de que las familias de acogida, los cuidadores y los trabajadores sociales conozcan la política del distrito escolar local para la graduación y promoción durante el resto del año escolar 2019-2020.
- Los administradores, consejeros o maestros de la escuela secundaria deben considerar un alcance adicional a los estudiantes en cuidado de crianza temporal durante este tiempo para garantizar que puedan continuar completando los cursos necesarios para la graduación y la promoción. Visite la página web del Departamento sobre [requisitos de graduación a la luz del cierre del edificio escolar relacionado con el coronavirus](#) para obtener preguntas e información más frecuentes.
- Ohio continuará cubriendo el costo de mantener a los jóvenes en hogares de guarda que están fuera del sistema hasta que termine la pandemia de COVID-19. Vea el [anuncio del Gobernador DeWine](#) del 25 de abril .
- Asegúrese de que el personal clave tenga conocimiento sobre los recursos de transición para los jóvenes de crianza. Considere conectar a los estudiantes con [Ohio PUENTES](#) o [joven de Servicios para Adultos](#) a través del Departamento de Trabajo y Familias de Ohio para el apoyo a la vivienda, las oportunidades de empleo y acceso a la educación superior. · Para obtener más información sobre servicios y apoyos para jóvenes en edad de transición, visite [esta página de recursos](#) del Grupo de Trabajo Interagencial sobre Programas Juveniles.

[Volver arriba](#)

Para los estudiantes que ingresan a cuidado de crianza temporal o cambian las ubicaciones de cuidado de crianza, generalmente debe tener lugar una conversación de "determinación del mejor interés" entre la agencia de servicios infantiles del condado y el distrito escolar

local. ¿Cómo sucede esto durante el período de cierre del edificio escolar ordenado por Ohio?

Durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio, puede ser mejor para el niño asegurarse de que él o ella pueda mantenerse conectado a la escuela a la que asistió el niño antes del cierre. Hacerlo puede proporcionar consistencia en la comunicación con adultos confiables, como maestros y consejeros, durante el cierre ordenado del edificio escolar. Muchos estudiantes en cuidado de crianza temporal han experimentado traumas y sacarlos de las conexiones personales puede agravar este efecto. Los estudiantes también pueden tener un mejor acceso a recursos de aprendizaje remoto y otros apoyos esenciales para su progreso educativo.

Sin embargo, si un cambio en la colocación de cuidado de crianza es significativo en la distancia, puede ser necesario realizar una determinación de interés superior por teléfono o plataforma virtual entre el trabajador social y el personal del distrito escolar local. Las escuelas, los distritos y las agencias de servicios para niños del condado deben usar sus procedimientos de determinación de mejor interés desarrollados localmente y el conocimiento de la situación individual de cada estudiante para determinar el entorno educativo más apropiado para cada niño durante este tiempo.

[Volver arriba](#)

¿Cómo pueden las escuelas y los distritos locales garantizar que mantienen la provisión de inscripción inmediata para los estudiantes en cuidado de crianza?

Una escuela o distrito debe seguir su proceso para inscribir estudiantes en hogares de guarda durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio. Bajo la sección 1111 (g) (1) (E) de la Ley de educación primaria y secundaria, según enmendada por la Ley de éxito de todos los estudiantes, los estudiantes en cuidado de crianza tienen derecho a la inscripción inmediata cuando son colocados bajo cuidado o experimentan un cambio en colocación de cuidado de crianza y se determina que no es en el mejor interés del estudiante permanecer en la escuela de origen.

[Volver arriba](#)

Para agencias de bienestar infantil y centros de atención colectiva

¿A quién se debe contactar en cada distrito escolar local con respecto a los servicios para estudiantes en cuidado de crianza?

Cada distrito escolar local y escuela comunitaria en el estado de Ohio tiene un enlace de cuidado de crianza. Para encontrar el enlace de cuidado de crianza en un distrito, visite la [página web de Foster Care](#) y desplácese a la sección Puntos de contacto de Foster Care en la parte inferior. Para obtener información adicional o información de contacto, [envíe un](#) correo electrónico a fostercare@education.ohio.gov.

[Volver arriba](#)

¿Cómo pueden los estudiantes en cuidado de crianza recibir comidas escolares gratuitas?

- Todos los estudiantes en cuidado de crianza son categóricamente elegibles para comidas escolares gratuitas. Muchos distritos escolares en Ohio están sirviendo comidas diariamente a todos los niños de 18 años y menores en sus comunidades. Para encontrar el sitio de comidas escolares más cercano al estudiante o la familia, visite [este enlace](#).

- Los centros de atención conjunta para estudiantes en cuidado de crianza que deseen recoger comidas escolares para varios estudiantes deben seguir la política de recolección de comidas para padres y tutores en la sección 'Recursos' de la [página web de Apoyo a la nutrición integral del niño](#) .
[Volver arriba](#)
-

¿Cómo pueden las familias de acogida y los trabajadores sociales asegurar que los estudiantes en cuidado de crianza que tengan programas de educación individualizados (IEP) o planes de la Sección 504 reciban servicios educativos durante el cierre ordenado de edificios escolares de Ohio?

Consulte el recurso [Consideraciones para estudiantes con discapacidades durante el cierre ordenado del edificio escolar de Ohio del](#) Departamento. Si tiene preguntas específicas, comuníquese con el especialista de intervención de su estudiante o con el maestro de la clase para discutir el enfoque de enseñanza de la escuela durante el cierre ordenado del edificio escolar.

[Volver arriba](#)

¿Cómo puedo obtener más información?

Para obtener respuestas a las preguntas que no se abordan en esta guía, comuníquese con el Departamento enviando un correo electrónico a fostercare@education.ohio.gov .

[Volver arriba](#)
